

Публичный доклад за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 213 человек. Режим работы в 1 смену с шестидневной рабочей неделей для 2-11 классов и пятидневной рабочей неделей для 1-го класса.

Количественные показатели по годам:

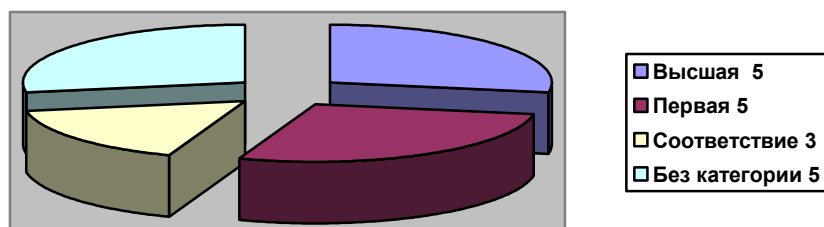
Годы	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	учащихся	
2009-2010	13	265	20,4
2010-2011	11	238	21,6
2011-2012	11	227	20,6
2012-2013	11	215	19,5
2013-2014	11	213	19,09

Прослеживается снижение наполняемости в классах, что не позволяет делить классы на параллели.

В школе работают 18 учителей. Все имеют высшее образование. Горбунова В.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В течение 2013 – 2014 учебного года 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию - нет, соответствие занимаемой должности – приостановили.

Соотношение квалификационных категорий



Показатели профессионального мастерства педагогического коллектива

Учебный год	Кол – во учителей	Квалификационная категория (чел. %)			
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2009-2010	21	10 (48%)	3 (14 %)		5 (24%)
2010-2011	21	7 (33 %)	3 (14 %)		9 (43%)
2011-2012	17	7 (41%)	3 (18%)	1 (6%)	6 (35%)
2012-2013	15	5 (33%)	5 (33%)	3 (20%)	2 (13%)
2013-2014	18	5(28%)	5(28%)	3 (17%)	5 (28%)

Из данной таблицы видно, что численность работников с первой и высшей квалификационной категорией понизилась на 5 % и составляет 28 %, за счёт увеличения

общей численности педагогов и педагогов без категории, 28% - 5 человек работают без категории, это выше прошлогодних результатов на 15%.

В прошедшем учебном году достигнута задача о выполнении ст.19 «Закона об образовании». Все учащиеся посещают школу и успешно освоили программу.

Результаты учебной деятельности по годам:

Учебный год	Успеваемость в %.	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в %)		
			1-я	2-я	3-я
2011 - 2012	100	56	61	51	62
2012 - 2013	99,5	50	62	43	45
2013 - 2014	100	52	63	47	53

Следует отметить рост качества знаний на всех ступенях обучения и по школе в целом (2%). На 1 ступени качество знаний повысилось на 1%, на второй – на 4%, на 3 – на 8%. На первой ступени самое низкое качество знаний - 53% у учащихся 4 класса, на второй ступени - у учащихся 9 класса – 27%, а на 3 ступени у учащихся 11 класса – 40 %.

Награждение медалями « За особые успехи в учении».

Учебный год	Кол-во медалис.	Золотая медаль	Серебряная	% поступ.в вузы
2009-2010	2	-	2	100 %
2010-2011	1	-	1	100 %
2011-2012	9	3	6	100 %
2012-2013	5	1	4	100%
2013-2014	-	-	-	-

Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (ВУЗы, ССУЗы).

	2010	2011	2012	2013	2014
Всего окончили школу (колич. человек)	30	11	25	20	10
Поступили в вузы	17	6	21	19	9
Поступили в ссузы	7	4	3	1	1
Всего (в %) продолжили обучение в вузах, ссузах	80%	91%	96%	100%	100%

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив выдвигал следующие задачи:

1. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность за выполнение обязательного минимума по предметам.
2. Добиться 100% успеваемости по школе.
3. Повысить качество знаний учащихся на всех ступенях обучения.
4. Повысить качество подготовки выпускников основной школы к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Вся работа школы была направлена на решение поставленных задач. В прошедшем учебном году функционировал 10 класс социально-педагогического профиля, где особое внимание уделялось изучению обществознания и экономики и 11 класс естественно-научного профиля, где в основе построения учебного плана акцент сделан на изучение химии и биологии.

В результате предпрофильной подготовки учащихся 9 класса учащиеся определились с профилем на 2014-2016 учебные года и выбрали социально-педагогический профиль.

В прошедшем учебном году в школе продолжила работу школьная экспериментальная площадка по теме «Обучение и воспитание учащихся на основе традиций и культуры казачества», в которой участвовали учащиеся 8 и 3 класса казачьей направленности.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;

- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;

- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;

3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;

4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;

5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;

6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;

7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачий класс в школе выступает как носитель кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента.

В основе построения учебного плана акцент сделан на изучение ОПК и Истории казачества.

В 2013-2014 учебном году школа продолжила работу по введению ФГОС в 1-3,5 классах. Осуществлена курсовая подготовка всех учителей начальной школы. Учителей: математики, русского языка, биологии, физической культуры, истории и обществознания на базе ККИДППО по теме: «Современные технологии преподавания предметов в свете требования ФГОС ОО второго поколения», организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП; проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП; проведены диагностические работы.

Итоговые работы за 1-5 классы выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и

итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 1- 5-х классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода школы на работу по ФГОС в 2013-2014 учебный год:

в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1 - 5 -х классов; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задача совершенствования организации методического сопровождения школы по ФГОС в 2014-2015 учебном году на основе аналитической деятельности: скорректировать ООП для 4-х классов.

В течение всего года администрацией школы посещались уроки с целью изучения системы работы учителей, оказание методической помощи.

Ведущее место в работе педагогического коллектива занимает методическая служба, основной функцией которой является деятельность по обеспечению условий развития педагогического коллектива и его профессионально-творческого потенциала.

Она включала следующие направления:

- развитие профессионального мастерства педагогов, их творческого потенциала;
- методическое обеспечение условий повышения качества образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

Кроме того, работа по развитию профессионального мастерства велась как на общешкольном уровне, так и на МО учителей.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Так, в 2013 – 2014 учебном году повысили свою квалификацию в Краснодарском краевом институте повышения квалификации работников образования 3 человека.

Методической службой школы оказана помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. В течение года прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 0 человек.
- на высшую квалификационную категорию - 1 человек (6 %);

В целях повышения качества образовательного процесса методическая работа в школе была направлена на обеспечение следующих условий:

- совершенствование структуры образовательного процесса и его содержания;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В школе работали методический совет и методические объединения:

- 1) учителей начальных классов – руководитель Гордиенко Г.А.,
- 2) учителей русского языка и литературы – руководитель Галкович О.В.,
- 3) учителей математики – руководитель Дрокина С.Н.,
- 4) учителей естественных наук - руководитель Башкатова И.А.,
- 5) учителей истории и Кубановедения – руководитель Пахомова И.А..

Методическая работа в школе велась по теме «Воспитание личности школьника – важнейшее условие качественного учебного процесса».

Анализируя работу МО учителей начальной школы, следует отметить, что все учащиеся освоили учебные программы. Однако в 4 классе контрольный срез по русскому языку показал существенное расхождение по качеству знаний в сравнении с годовыми оценками: качество знаний по русскому языку на 24 % ниже годовых показателей, а в 3

классе качество знаний по математике на 58% ниже годовых показателей, во 2 классе качество знаний по русскому языку на 19 % ниже годовых показателей.

Стабильные знания показали учащиеся 2 класса - по математике, учащиеся 3 класса - по русскому и учащиеся 4 класса - по математике. По результатам краевых контрольных работ успеваемость и качество знаний незначительно отличаются от годовых оценок

Самое низкое качество знаний по математике у учащихся 3 класса - 33 %, а по русскому языку у учащихся 4 класса – 41%.

Класс	Предмет	Успеваемость в %		Качество в %	
		К.Р.	ГОД	К.Р.	ГОД
2 2013-2014.	Русский язык	100	100	51	70
	Математика	100	100	70	70
2 2012-2013	Русский язык	91	100	74	74
	Математика	100	100	70	87
3 2013 – 2014	Русский язык	91	100	50	68
	Математика	81	100	33	91
3 2012 – 2013	Русский язык	83	100	61	67
	Математика	94	100	76	61
4 2013 – 2014	Русский язык	88	100	41	65
	Математика	100	100	70	65

МО учителей начальных классов в 2013-2014 учебном году продолжило работу над темой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, как фактор повышения качества образования в начальной школе в рамках ФГОС»

С целью обеспечения качества обучения в 2013-2014 учебном году коллектив начальной школы решал следующие задачи:

1. Активно внедрять в работу педагогов достижения и рекомендации по введению ФГОС.
2. Изучить программы информационно - коммуникативных технологий, внедрение их в практическую деятельность.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Повысить успешность обучения через использование новых методик и технологий.
5. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
6. Отрабатывать учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика.

Работа МО учителей начальных классов велась в соответствии с планированием. План работы, намеченный на 2013- 2014 учебный год, выполнен. Учителя формировали у младших школьников навыки беглого, осознанного чтения, каллиграфического и правильного письма, вычислительные навыки и элементарные трудовые умения, формировали универсальные учебные действия обучающихся. На уроках развивались познавательные интересы школьников, индивидуальные способности и возможности ребят.

Во всех классах начального звена были проведены интересные и разнообразные по форме всекубанские уроки гражданственности и патриотизма по теме: «Олимпийский старт Кубани», «В единстве наша сила!»

Развитие познавательного интереса школьников осуществлялось в результате проведения различных видов уроков. На всех уроках использовались информационно-коммуникативные технологии.

Все учителя начальных классов занимались самообразованием, изучая методическую литературу, читая журналы: « Начальная школа», «Педсовет», приложение к газете « Первое сентября», материалы интернет сайтов.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: «ФГОС второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования», «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта», «Создание ситуаций успеха на уроке и во внеурочное время», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Руководитель методического объединения учителей начальной школы участвовала в заседаниях районных методических объединений, прошли курсовую переподготовку учителя Придверева Г. Н. и Благова О. И.

Придверева Г. Н. и Журавлева И. А. участвовали в краевом конкурсе методических разработок, направленных на формирование УУД с учётом требований ФГОС НО. Придверева Г.Н. участвовала в конкурсе «Семья олимпийцев» с разработкой внеклассного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья». Журавлёва И. А. приняла участие в конкурсе кабинетов, всероссийском конкурсе фотографий «Россия - спортивная страна», получив сертификат участника конкурса. Гордиенко Г.А. участвовала в краевом конкурсе методических сценариев уроков с реализацией системно- деятельностного подхода в начальной школе, в конкурсе разработок Всекубанского классного часа ко Дню матери Благова О.И.стала призёром муниципального этапа краевого конкурса. «За здоровый образ жизни жителей Кубани!» Под руководством Гордиенко Г.А. ученица 4 класса Жестовская Олеся участвовала в краевом экологическом фотоконкурсе и стала призёром в номинации «Семья в объективе». Ученик 1 класса Гаран Алексей (кл. руководитель Придверева Г.Н.) стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник Рождества Христова» Учащиеся 2 класса (учитель Благова О.И.) активно участвовали во всероссийских олимпиадах «Маленький Всезнайка» - Спесивцев Д. и Меренчуков И. заняли 1 места, «Лучший пешеход» Окунев К., Горасько Ф., Спесивцев Д. и Меренчуков И. заняли 3 места. Учащиеся 3 класса (учитель Журавлёва И.А.) активно участвовали во всероссийских олимпиадах «Мир вокруг нас» (6 человек), победителей нет, дети получили сертификаты участников , и олимпиаде по информатике (учитель Осипова И.Н.).Активное участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»» приняли учащиеся 2 и 4 классов (учителя Благова О. И. и Гордиенко Г. А.) Ученики 2 класса (учитель Благова О) участвовали в российском конкурсе «Салют, Победа!». Романенко В. и Меренчуков И. заняли призовые места Также ученики 2 класса были активными участниками конкурса «В гостях у сказки о Краснодарском крае» (результат неизвестен) и районного конкурса «Дети берегут энергию» Ученики 1 класса (учитель Придверева Г.Н.) стали участниками конкурса «Пасха в кубанской семье»..

В течение всего года проводились внеклассные мероприятия в рамках предметных недель. Проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и чтению среди учащихся 2-4 классов (Гордиенко Г. А.), по ОРКСЭ - среди уч-ся 4 класса (Осипова И Н.) Подведены итоги , победители и призёры награждены на общешкольной линейке грамотами.

Каждый учитель провёл открытые внеклассные мероприятия. Учителем Придверевой Г.Н. среди уч-ся 1 класса. проведено мероприятие «Прощание с азбукой», Благова О.И. – «Внимание, дорога!», спортивный праздник среди уч-ся 1-4 классов. Журавлёва И. А.провела открытое мероприятие «Осеннее лукошко», «Кубаночка», Гордиенко Г. А.- «К олимпийским вершинам», «В гостях у Деда Мороза»

Большое внимание в работе всех методических объединений было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества образования, а также вопросам подготовки к ЕГЭ.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы организована на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения поставленных задач.

В 2013/14 учебном году работа МО русского языка и литературы проводилось в соответствии с темой: **«Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».**

Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащихся, признание ее ценности и необходимости для современного общества, методическое объединение учителей русского языка и литературы, используют следующие формы работы МО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков.

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают их педагогическую культуру.

Внеурочная работа по русскому языку является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе».

Большое внимание уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Галкович О. В. представила материал по теме «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе. Структура и содержание ГИА. Методы и приемы к ГИА ». Егорова С. Н. представила материал о типичных ошибках в ЕГЭ и методах их устранения. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения делились опытом работы.

Современные требования к процессу образования в средней школе сделали повышение профессионализма и мастерства одной из главных задач. Педагоги в марте прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОО в ККИДППО.

В течение учебного года велась работа с одаренными детьми. Были вовлечены учащиеся 5-11 классов.. Следует отметить работу научной секции « Лирик»-руководитель Егорова С. Н. и работу клуба « Юный филолог»- руководитель Галкович О. В.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе, но, к сожалению, победителями и призерами не оказались.

Учащиеся 6 класса Тягинко Я, Спесивцева Я, Жестовская Е. стали победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и стали активными участниками муниципального этапа.

Учащаяся 5 класса Рунова Александра стала призером конкурса сочинений « Нет тебя дороже».

Кроме того, учащиеся нашей школы (5-8 классы) прошли обучение на заочных курсах ККИДППО

«Юниор». Они заняли хорошую позицию в списке рейтинга, все получили свидетельства об обучении краевых заочных курсов «Юниор» (ЦОДД). Учащиеся 8 класса Глушкова В., Авдеев А., Лозовский И., 6 класса Спесивцева Я., Жестовская Е., 5 класса Шишкин Д., Авдеева С. получили грамоты «За особые успехи в изучении русского языка».

Учителя нашего ШМО успешно прошли курсы повышения квалификации (ФГОС), Галкович О.В. прошла дистанционные курсы сетевых педагогов (телешкола).

Галкович О. В. и Егорова С. Н. разработали урок русского языка по теме «Правописание корней с чередующимися гласными» в рамках ФГОС и выступили с ним в ККИДППО. Данная разработка внесена в банк данных ККИДППО. Также учителя на сайтах «Про ШКОЛУ.ру», «ns.портал" и др. систематически размещают разработки уроков и статьи.

Егорова С. Н. является муниципальным тьютором по литературе и проводит большую работу в данном направлении. Кроме того, Егорова С. Н. входит в состав муниципальной комиссии по аттестации педкадров на высшую категорию.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Но следует указать на недостаточную работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

В течение всего года МО учителей математики работало над темой «Применение новых технологий в преподавании математики» и вело систематическую работу по устранению неуспевающих учащихся и повышению качества знаний. Каждую неделю во всех классах проводились бесплатные занятия по предметам, которые помогали учащимся справиться с пробелами в знаниях. Систематически проводился анализ контрольных работ и велись на каждого ученика диагностические карты. В течение года выпускники 9, 11 класса написали по 6 краевых КДР. Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно, все результаты доводились до сведения родителей. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся и результаты школы по математике. По результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ учащиеся нашей школы на 5 месте.

В течение 2013-2014 учебного года велась работа по организации целенаправленного, систематического повышения профессионального уровня педагогического состава.

Учителя математики в течение года работали по темам самообразования. Горбунова В.И. «Дифференцированный подход в обучении математики», Плешакова Е.Ю. «Повышение творческого потенциала учащихся», Дрокина С.Н. «Виды самостоятельных работ». Некоторые темы были заслушаны на заседаниях ШМО, материалы других помещены на интернет- сайты, с третьими учителя продолжают работать в течение следующего учебного года.

С целью повышения математической и методической квалификации учителей были проведены семинары. Теоретический семинар «Спецификация экзаменационной работы ГИА. Изучение инструкции проведения ГИА. Описание форм бланков ответов». Состоялось несколько оперативных заседаний.

- О проведении школьной олимпиады.
- О проведении недели математики.

- Анализ результатов пробной государственной аттестации по математике в 9-ых классах. Методика подготовки к ОГЭ по математике.

Учитель Плешакова Е.Ю. в августе 2013 г прошла курсы повышения квалификации по работе с учащимися в условиях ФГОС ОО. А в ноябре 2013 г. давала мастер-класс на РМО учителей математики по теме: «Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ 2013 г.», где познакомила коллег района с портфолио по математике на каждого ученика 11 класса и вновь составленной диагностической картой. В рамках работы консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ учитель математики 11 класса провела 6 занятий со слабоуспевающими учащимися 11 классов СОШ № 9, 16 и 17.

ШМО учителей математики продолжало работу с одаренными детьми. На уровне школы в 2013-2014 учебном году была проведена олимпиада по математике для учащихся 5-11 классов, в которой приняли участие 49 школьников. По итогам олимпиад, которые прошли на муниципальном и зональном уровнях Ахмылов Егор (6 класс) стал призером зонального уровня (учитель Дрокина С.Н.)

Активно велась работа с детьми в рамках краевых заочных курсов «Юниор» За особые успехи в изучении математики были награждены грамотами следующие учащиеся: Иванилова Анастасия, Башкатова Анастасия, Шишкин Даниил, Подорина Диана (5 класс) учитель Плешакова Е.Ю., Жестовская Ева (6 класс) учитель Дрокина С.Н. Две ученицы 5 класса: Вакуленко Екатерина и Авдеева Сабина стали победителями Всероссийского конкурса математических кроссвордов для школьников 5-6 классов - учитель Плешакова Е.Ю. Для улучшения уровня подготовки к ЕГЭ в 2013-2014 учебном году 3 ученика 11 класса участвовали в проекте «Телешкола», решая он - лайн тренажёры по подготовке к ЕГЭ.

В 2013- 2014 учебном году кабинет математики нашей школы стал победителем заочного этапа муниципального конкурса учебных кабинетов.(учитель Дрокина С.Н.)

В будущем учебном году на заседаниях ШМО с целью повышения математической и методической квалификации учителей необходимо рассмотрение следующих вопросов: «Решение задач ЕГЭ блока «С», «ЕГЭ по математике: электронная подготовка», которую в этом году вела Плешакова Е.Ю. Весь 11 класс прошел пробное интернет- тестирование. При проведении дополнительных занятий особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить теоретическим вопросам геометрии и решению практических задач, а также активизировать работу с учащимися, интересующимися математикой.

Повысилась активность МО учителей истории, обществознания и Кубановедения. Большое внимание ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения уделяло работе с учащимися, проявляющими интерес к этим предметам. У этого методического объединения 2 призёра муниципального этапа предметных олимпиад –учащийся 11 класса Рунов Андрей призёр по праву, а ученица 9 класса Лешкова Ангелина призёр муниципального этапа по кубановедению. Ученица 8 класса Демидова Т. Стала призёром конкурса проектных работ по кубановедению «По страницам боевой славы», она же отмечена грамотой за особые успехи в изучении кубановедения в рамках конкурса «Юниор».

Учитель кубановедения Дрокина С.Н. приняла участие в конкурсе виртуальная экскурсия по Кубани, учитель истории Чернятина О.Ю. приняла участие во всероссийском конкурсе «Салют, победа!». В завершении учебного года учителя ШМО провели серию уроков «Крым и Севастополь: их историческое значение для России».

Итогом работы методического объединения стало то, что 7 учащихся 11 класса и 1 учащийся 9 класса выбрали обществознание для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, 1 ученица 11 класса сдавала ЕГЭ по истории.

Полученные результаты ЕГЭ и ГИА свидетельствуют о недостаточной работе учителей предметников по повышению качества обучения по предмету. На государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 7 учащихся (70 %) 11 класса выбрали обществознание

для сдачи экзамена в форме ЕГЭ и по результатам ЕГЭ на муниципальном уровне учащиеся школы на 9 месте по обществознанию (9 место -2013 г.) и на 9 месте по истории (7 место -2013 г.)

В текущем учебном году повысилась активность МО естественных наук.

ШМО участвовало в проведении школьных и муниципальных предметных олимпиад по химии, биологии, географии, экологии. Призёрами муниципального уровня стали Вартамян Артур(7кл.) **по биологии** и Долгин Денис (10кл.) **по экологии**.

Учащиеся 7 и 11 класса: Никитина П. и Павленко И., Сабиллина К. участвовали в экологических конкурсах « Юниор» с исследовательскими работами « За сохранение и бережное отношение к природе».Никитина П. и Павленко И. стали **победителями** муниципального уровня, а учащаяся Никитина П. заняла **3 место в крае**.

Учащиеся 6-8 классов краевых заочных курсах « Юниор» по биологии и географии. На протяжении полугода отвечали на вопросы 4 работ по данным предметам и отсылали в город Краснодар, но до финиша дошли учащаяся 6 класса- Жестовская Ева по биологии и Никитина Полина, учащаяся 7 класса по географии. Они получили **сертификаты** о прохождении курсов.

Учащаяся 7 класса Никитина П. участвовала в муниципальной конференции « Эврика» Малой сельхоз- академии- секция экология с научной работой « Жизнь муравейника» и **заняла 2 место**.

Иванилова Д. приняла участие в фотоконкурсе(г.Ростов- на –Дону) «Россия-спортивная страна» и получила благодарственное письмо, руководитель – Башкатова И.А. грамоту.

Учитель биологии – Башкатова И.А. участвовала в конкурсе «За здоровый образ жизни» и **стала призёром** муниципального тура, ШМО участвовало и в конкурсе «опытных участков ОУ». Работа была отправлена в район.

За второе полугодие прошли 3 предметные недели: Экологии, Химии, Географии. В них приняли участие все учителя, входящие в ШМО. Все активные учащиеся и команды были награждены похвальными грамотами.

С 26.05. по 30.05.2014г. учащиеся 7 класса – Никитина П. и Павленко И. были приглашены в Туапсинский район, пос.Новомихайловский, оздоровительный комплекс « им. А. И. Хальзева» для участия в краевой школе комплексного исследования природы. Учащиеся слушали лекции, которые проводили преподаватели Аграрного университета, а в свободное время купались в Чёрном море и загорали.

Однако по результатам единого государственного экзамена в 2014 г. по биологии средний балл 2014г. ниже среднего балла по школе 2013 г. на 3,5 балла, что ниже среднего балла по району на 4,1 балла и ниже среднего балла по краю на 8,5 баллов.

По низким результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что учителя данного МО не выполнили задачу по повышению качества обучения, поставленную в начале года, поэтому в новом учебном году учителям естественных наук необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, совершенствованию педагогического мастерства и формированию активной жизненной позиции учащихся, воспитанию в них чувства любви к природе нашей родины, Краснодарского края и своей малой родины – ст. Ильинской.

Подводя итоги методической работы. Среди положительных результатов данной работы следует отметить:

1. Проведение предметных недель, способствующих одновременно развитию мотивации школьников, сплочению педагогов, развитию их профессионально-творческих способностей, накоплению педагогического опыта.

2. Организация и проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся 1-4 классов, олимпиад для учащихся начальных классов, анализ результатов которых был использован в последующей работе с одаренными детьми

- 3.Высокую активность учащихся в интеллектуальнх конкурсах.

Несмотря на отмеченные выше успехи методической работы школы, остается актуальным и ряд проблем, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем:

1. Низкая активность педагогов в овладении и использовании широкого спектра современных педагогических технологий.

2. Недостаточное количество открытых уроков и низкое взаимопосещение уроков учителями.

Среди первоочередных задач, стоящих перед методической службой школы, следует определить:

1. Необходимость активизации деятельности школьного методического объединения, творческих групп.

2. Повышение качества обучения и роста педагогической компетентности учителей.

В школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, объем и время прохождения образовательных программ соответствуют базовому стандарту. Учебный процесс вёлся строго в соответствии с учебным планом.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль:

- качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

- контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

С целью своевременного выполнения программ по возможности была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2013-2014 учебном году выполнены в полном объеме.

Результаты освоения государственных программ :

Уч. год	Степень обучения	Общее кол-во учащихся	Освоили программу	Не освоили программу	Освоили или на «5»	Освоили на «4» и «5»	Качество знаний
2011-2012	I	84	84	-	12	27	62,9
	II	94	94	-	7	42	52
	III	45	45	-	4	24	62
	Всего:	223	223	-	23	93	57,7
2012-2013	I	88	88	-	11	32	62
	II	96	96	-	8	33	43
	III	31	30	1	1	13	45
	Всего:	215	214	1	20	78	50
2013-2014	I	78	78	-	13	24	62,7
	II	113	113	-	14	39	47
	III	19	19	-	-	10	53
	Всего:	210	210	-	27	73	52

Следует отметить, что в процентном отношении произошёл рост качественных показателей в каждого звене и по школе в целом с 50 % до 52 %.

Уровень обученности учащихся по классам 2013 – 2014 учебный год:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	68	100	68	100	63	100	70	100	70
3	100	59	100	59	100	28	100	63	100	63
4	100	41	100	57	94	53	100	41	100	53
5	96	36	100	37	96	46	100	46	100	46
6	100	42	100	39	100	58	100	35	100	50
7	89	47	95	49	90	50	100	45	100	50
8	100	44	100	30	96	52	100	43	100	61
9	91	26	87	36	91	23	77	23	100	27
10	-	-	100	30	-	-	100	55	100	67
11	-	-	100	40	-	-	100	40	100	40
По школе	98	45	98	49,2	97	49	98	45	100	52

Из приведенной таблицы можно сделать вывод, что самое низкое качество знаний на 2 ступени у учащихся 9 класса 27%, на 3 ступени – у учащихся 11 класса (40%) . Если сравнить качество знаний с предыдущим годом можно увидеть следующее:

класс	2012- 2013	%	класс	2013- 2014	%	динамика
2	69		3	63		- 6
3	61		4	53		- 8
4	61		5	46		-15
5	42		6	50		+8
6	39		7	50		+11
7	46		8	61		+15
8	39		9	27		- 12
9	50		10	67		+ 17
10	27		11	40		+ 13

Во 3,4,5,9 классах- наблюдается отрицательная динамика качества знаний. Необходимо обратить внимание на существенное снижение качественных показателей учащихся 5 и 9 классов. В 9 классе это связано с тем, что оценки выставляются с учётом оценок за ТДР. Снижение качественных показателей в 5 классе обусловлено изменением преподавателей. Настораживает снижение результатов 3 и 4 классов, где видимых причин для этого нет. В 6,7,8,10 и 11 классах наблюдается рост качества знаний. В 10 классе - часть слабоуспевающих учащихся 9 класса не пошла в 10 класс.

Анализ итоговой аттестации.

9 класс

Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации велась согласно плану. Родители и учащиеся были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации учащихся 9 класса в новой форме с участием ТЭК и в форме ЕГЭ, учителя-предметники использовали дифференцированный подход в обучении и организации индивидуальных занятий с учащимися, своевременно проводились индивидуальные консультации по предметам.

Нарушений по проведению экзаменов не было, опоздавших и не явившихся не было. Все учащиеся сдали экзамены успешно. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В 9 классе для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы:

Обществознание – 1 человек

Средний балл результатов ГИА по русскому языку и математике за 3 года

№	предмет	2011- 2012		2012- 2013		2013- 2014	
		ср.балл	успев.	ср.балл	успев.	ср.балл	успев.
1.	Русс-яз	38,94	100	32,35	100	39,64	100
2.	Математика	16,3	100	18,57	100	19,59	100

Результаты проведения экзаменов в 9 классе в новой форме.

Как видно из таблицы, по всем предметам успеваемость составила – 100 % (в 2013 году – 100%), а самое низкое качество знаний 91% -по математике (в 2013 году – по математике – 71,4%). По сравнению с 2013 г. наблюдается рост среднего балла по школе, по математике – на 1,02, по русскому языку– на 7,24 и снижение по обществознанию - на 4,1 балла По русскому языку и математике средний балл по школе выше среднего балла по району, а по обществознанию на 9,31 ниже.

Динамика результатов экзамена по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом показывает рост среднего балла на 7,24. Качество знаний – 95% (2013 г. – 64,3 %, рост 30,7 %). В разрезе школ района по среднему баллу учащиеся нашей школы на 1 месте (2013 г. – 7 место). Сопоставительный анализ экзаменационных и тренировочно-диагностических работ показывал результаты хуже.

Результаты по математике сравнительно ровные, успеваемость – 100 % (2013 г. – 100 %). Качество знаний – 91% (2013 г. – 71 %, рост – 20 %). Наблюдается положительная динамика результатов экзамена по сравнению с предыдущим учебным годом: Средний балл по школе –19,59 что выше чем в 2013 г. на 1,02 балла. По среднему баллу учащиеся нашей школы на 5 месте в районе. (2013г. – 5 место). В разрезе школ района по среднему баллу по обществознанию учащиеся нашей школы на 3 месте из 3.

11 класс

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ№ 16 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

Предмет	Сд а-вал о	«2»		Кач.	Ус п.	Ср.б. по шк. 2013г	Ср.б. по шк. 2014г	Ср. балл по р-ну	Динамика ср. балла по шк.
		чел	%						
	чел	чел	%	по школе					
Рус.яз.	22	0	0	95	100	32,36	39,64	37,64	+7,24
Матем.	22	0	0	91	100	18,57	19,59	18,91	+1,02
Обществознание	1	0	0	100	100	30,1	26	35,31	-4,1

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования с 26 мая по 19 июня 2014 г.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 16 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2013-2014 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

2. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
3. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
4. работа по повышению квалификации педагогов;
5. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов.

Предмет	% выбора учащимися		
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
химия	9 человека (36 %)	-	1 человек (10 %)
Физика	1 человек (4 %)	4 человека (20 %)	3 человека (30 %)
История	1 человек (4 %)	6 человек (30 %)	1 человек (10 %)
Литература	1 человек (4 %)	-	-
Обществознание	13 человек (52 %)	18 человек (90 %)	7 человек (70 %)
Биология	9 человек(36 %)	5 человек(25 %)	4 человека (40 %)

Результаты проведения экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ:

№ пп	Предмет	Сдавало		«2»		успев	Балл			Ср. балл по району	Ср. балл по краю
		чел.	%	чел.	%		min	max	Средний балл по		
1.	Русс. яз.	10	100	0	0	100	60	90	73,2	71,3	69
2.	Математика	10	100	0	0	100	36	70	50	47,9	47,3
3.	Физика	3	30	0	0	100	36	47	42,7	47,7	49,5
4.	Химия	1	10	0	0	100	57	57	57	55,4	64,9
5.	Обществознание	7	70	0	0	100	42	63	53,6	58,1	57,9
6.	Биология	4	40	0	0	100	40	70	53,3	57,4	61,8
7.	История	1	10	0	0	100	43	43	43	55,8	52,8

Успеваемость по всем предметам в форме ЕГЭ составила 100% .

Распределение максимальных и минимальных баллов по предметам ЕГЭ

	Мах 2013	Мах 2014	Min 2013	Min 2014
русский язык	87 Ахмылова А. Осипова И.	90 Маркова В.	49 Савченко И.	60 Умарова М.
математика	68 Зорков И.	70 Маркова В. Рунов А.	32 Чеботова М.	36 Савенко Е. Черкашина Л.
биология	71 Башкатова А.	70 Черкашина Л.	44 Чеботова М.	40 Умарова М.

история	65 Осипова И.	43 Савенко Е.	38 Севодин Б.	43 Савенко Е.
физика	45 Филков А.	47 Краснов Д.	41 Ревякин В.	36 Стародубцев С.
обществознание	85 Башкатова А.	63 Иванилова.	24 Савченко И	42 Умарова М.

Наивысшие баллы по истории, обществознанию и биологии в 2014 году ниже наивысших баллов 2013 года. Ниже прошлогодних и минимальный балл по биологии и физике. Все учащиеся 11 класса подтвердили свои годовые оценки по обязательным предметам.

Все 10 выпускников сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ: 6 учеников сдавали 2 экзамена, 4 ученика – 1 экзамен. На всех экзаменах ребята показали те результаты, которые они имели в течение учебного года.

Сравнительный результат ЕГЭ за 3 года

№ п / п	предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		Динамика среднего балла	
		Ср. балл	успев.	Ср. балл	успев.	Ср. балл	успев.	По школе в сравнении с 2013г.	С краем
1	Русс-яз	73,3	100	68,95	100	73,2	100	+4,25	+4,2
2	Математика	52,04	100	56,3	100	50	100	-6,3	+2,7
3	Физика	39	100	43	100	42,7	100	-0,3	-6,8
4	Химия	71,56	100	-	-	57	100	-14,56	-7,9
5	Обществозн.	58,4	96	57,1	95	53,6	100	-3,5	-4,3
6	Биология	63,4	100	56,8	100	53,3	100	-3,5	-8,5
7	История	63	100	51,2	100	43	100	-8,2	-9,8

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классного журнала 11 класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Можно сделать вывод, что:

Педагоги школы добились 100% успеваемости учащихся по предметам ЕГЭ благодаря четко спланированной работе по осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и организации индивидуальных заданий.

Однако в целом результаты ЕГЭ в 2013 -2014 году ниже, чем в предыдущем, тенденция увеличения среднего балла по школе наблюдается только по русскому языку.

Только по математике и русскому языку средний балл по школе выше среднего балла по району и краю, а по истории средний балл ниже среднего балла по району на 12,8 баллов, и ниже среднего балла по краю на 9,8 баллов.

На уровне района результаты ЕГЭ по школе ниже прошлогодних, в рейтинге школ района по среднему баллу школа занимает 5 место по математике (2 место – 2013г.), 4 место по русскому языку (4 место – 2013г.), 9 место по обществознанию (9 место – 2013г.), 9 место (5 место в 2013 г.) по биологии, 9 - по физике (9 место -2013 г.), 9 место (3 снизу) по истории(7 место – 2013г.), 8 место по химии.

По итогам аттестации в 11 классе 6 человек - (60 %) закончили школу на «4» и «5» (2013 год - 60 %).

В школе функционирует библиотека.

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей -222
- Количество посещений – 3159
- Книговыдача - 4371
- Книговыдача учебников -2307
- Средняя посещаемость – 14,2
- Средняя читаемость – 19,7
- Книгообеспеченность – 38,4
- Обращаемость – 0,5

Общий фонд библиотеки составляет – 12089 экз. Из них учебники -3553 экз. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В 2013-2014 учебном году проведено списание учебников - 387 экз. на сумму - 71143руб., литературы - 661 экз. на сумму 4310 руб.

Общешкольный заказ на учебники формировался совместно с администрацией школы и учителями на основе диагностики и инвентаризации. Проводилась работа с информационными источниками (перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразованием РФ).

Подготовлена документация к списанию учебников до 2009 года выпуска. Ведётся учёт резервного фонда учебников, работа с электронным каталогом, по мере поступления новых книг. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (биологии, химии, физике, математике и т.д.). Систематизирован список учебников, имеющихся в школе, данные переданы в межшкольный фонд района.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках учащиеся знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг.

В помощь ученикам, выбирающим профессию, в библиотеке оформлялась выставка «Тебе выпускник», а также оформлена тематическая папка «Твоя профессия».

В библиотеке постоянно работала выставка «Новые книги», где все могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку. В течение учебного года

проводились библиотечные уроки: «Здравствуй, Книжкин дом», «Как выбрать книгу. Структура книги», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»- обзор и др.

Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Олимпийская летопись Кубани», «Славим имя матери», «Кубань фронтовая». Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась не только, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Для привлечения ребят к чтению были использованы разные формы работы по пропаганде книги, именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это викторины - «Люби и знай - Краснодарский край», «Мы из сказок дедушки Чуковского», литературные игры – «Приглашаем в Сказкоград девчонок и ребят», «Давайте жить в согласии с природой», брейн - ринг «Знаешь ли ты Конституцию России», звездный час «Тайны зеленой планеты», беседы «Берегите здоровье», «Добрым быть совсем не просто», «Утро космической эры», «Наш дом – планета Земля», презентация «День славянской письменности» и др.. В июне работал школьный библиотечный клуб «КАЧ» (клуб активных читателей). Ребята приняли участие в играх: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Зоокарты» с использованием мультимедиа; совершили путешествие в мир природы, участвуя в познавательной игре «Мир под ногами», «Поле чудес» по теме «Ужасы в мире природы» собрал любителей животного мира. Интеллектуально-познавательная игра «Калейдоскоп» была посвящена различным областям знаний: «Мы - дети Галактики», «Литературный конкурс», «Зоология».

Библиотекарь посещает все семинары, обменивается опытом работы с другими библиотекарями, использует в работе информацию из профессиональных изданий. Регулярно повышает квалификацию.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2013/2014 учебный год, выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2014/2015 учебном году:

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнения интересной художественной литературы для 1-4 классов, 5-9 классов , 10-11 классов.

В будущем учебном году предстоит решить следующие задачи:

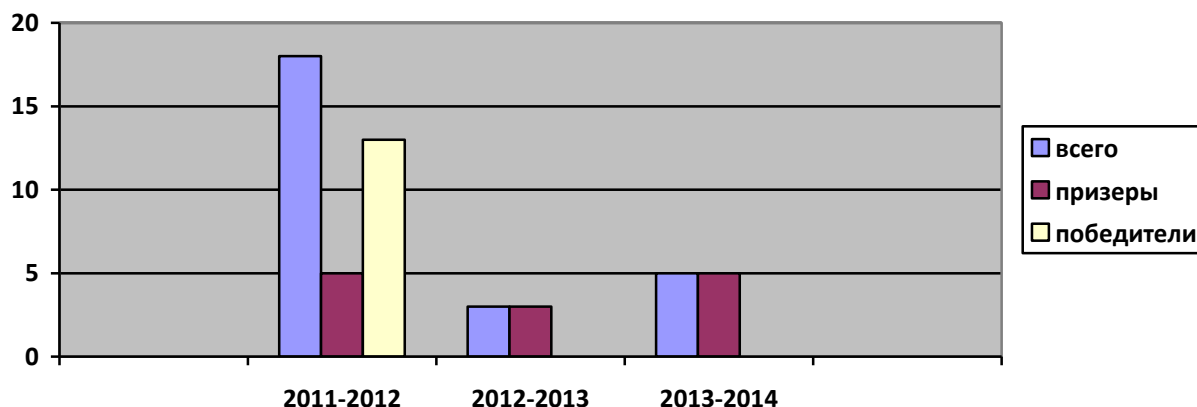
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

В 2013-2014 учебном году школа продолжала работу по программе « Одаренные дети». В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с учреждениями культуры и спорта станицы Ильинской и Новопокровского района, с филиалом МАН. Без научного сопровождения образовательного процесса невозможно взрастить современных, успешных, востребованных выпускников, т.к. компетенции заложенные в школе необходимы с первых дней обучения в ВУЗах. Поэтому в школе также разработано положение о НОУ и создано научное общество «Эрудит». НОУ вело работу в следующих направлениях: организация исследовательской деятельности по биологии, химии, экологии, литературе, краеведению. Однако активно работали только секции «Лирик», «Юный филолог» и «Экос».

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня о которых сказано выше. Кроме того 18 учащихся нашей школы 5-8 классов прошли обучение на заочных курсах « Юниор». Они писали контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, географии и кубановедению. Учащиеся заняли хорошую позицию в списке рейтинга, все получили

свидетельства об обучении краевых заочных курсов «Юниор» (ГБОУДОД «ЦДОДД») и получили грамоты «За особые успехи в изучении русского языка». По результатам мониторинга участия школы в творческих конкурсах учащиеся нашей школы на 1 месте по количеству участия в конкурсах.

В 2013-2014 учебном году в школе прошли предметные олимпиады, которые проводились в 2 этапа. Победители школьных предметных олимпиад являлись участниками районных олимпиад. Участие школы в муниципальном этапе предметных олимпиад в этом учебном году принесло 5 призовых мест и ни одного победного места.



Результаты участия школы в районных олимпиадах 2013-2014 уч.г.

№	Название районной предметной олимпиады	класс	Ф.И. победителей и призёров	Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем олимпиады
1	Кубановедение	9	Лешкова А.–призёр	Дрокина С.Н.
2	Экология	10	Долгин Д. -призёр	Башкатова И.А.
3	Право	11	Рунов А. – призёр	Пахомова и.А.
4	Биология	7	Варганян А.- призёр	Башкатова И.А.
5	ОБЖ	10	Саранча Я. -призёр	Столбовой Н.Ю.

В сравнении с 2012-2013 учебным годом наблюдается рост общего количества призовых мест в районных олимпиадах с 3 до 5 человек, а победители по прежнему отсутствуют. На уровне района показатели школы очень низкие

Подводя итоги функционирования школы за истекший учебный год, учитывая недостатки учебно-воспитательного процесса видно, что не все задачи, поставленные перед школой, были выполнены, не получилось повысить качество подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

1. Повысить качество знаний учащихся на всех ступенях обучения.
2. Повысить качество подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний, увеличив численность учащихся, выбирающих экзамены по выбору.

3. Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования посредством : творческих отчётов, мастер-классов, проведением методических семинаров, круглых столов и т.д. ,отражающих основные проблемные вопросы школы.
4. Активизировать работу по программе « Одарённые дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными целями воспитательной работы в школе в 2013 – 2014 учебном году являлись:

- создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие;
- организация учебно-воспитательного процесса на основе компетентного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Перед коллективом школы были поставлены **следующие задачи:**

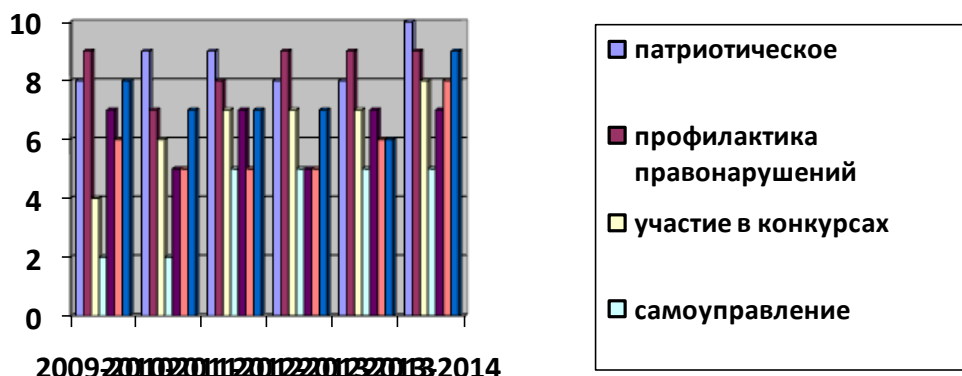
1. Повышение общей культуры обучающихся;
2. Внедрение новых технологий обучения и воспитания;
3. Внедрение системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
4. Совершенствование системы внеучебной деятельности;
5. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
7. Повышение качества работы школьных комитетов ученического самоуправления и результативность работы классных органов самоуправления;
8. Повышение процента участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Анализируя воспитательную работу школы за прошедший учебный год, следует отметить, что наибольшее внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию, на втором месте находились профилактика правонарушений среди учащихся и духовно-нравственное воспитание, заметно повышение работы спортивно-

оздоровительной направленности и процента участия в различных конкурсах, по прежнему слабым звеном остается увеличение работы органов ученического самоуправления.



Мониторинг участия в конкурсах за 1 полугодие 2013-2014 учебного года

Количество конкурсов в которых приняли участие	Количество победителей /призёров муниципального этапа
17	1/12

Мониторинг участия в конкурсах за 2 полугодие 2013-2014 учебного года

Количество конкурсов в которых приняли участие	Количество победителей /призёров муниципального этапа
7	2/4

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2013– 2014 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей под руководством Чернятиной О. Ю. проходили в школе каждый последний четверг месяца. В соответствии с намеченными целями воспитательной работы на прошлый учебный год был представлен и обобщён опыт лучших классных руководителей: Галкович О. В., Чернятиной О. Ю. и Придверевой Г. Н. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе Осиповой И. Н. через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы проведения мероприятий в течение года (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты:

- у классного руководителя 11 класса Башкатовой И. А. в анализе за прошлый учебный год отсутствовала информация о занятости учащихся в кружках и секциях;
- у классных руководителей 4 класса - Гордиенко Г. А, 3 класса - Журавлёвой И. А., 8 класса - Егоровой С. Н. и 11 класса - Башкатовой И. А. отсутствовала информация о детях, требующих особого педагогического внимания;
- у классных руководителей 2 класса – Благовой О. И., 5 класса – Ревякиной Т. А., 7 класса – Яковлевой А. Н. и 11 класса - Башкатовой И. А. отсутствовал анализ работы за первое полугодие.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия станицы и района.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; единый Всекубанский классный час «Олимпийский старт Кубани», День Учителя; День рождения края, мероприятия в рамках месячника безопасности, соревнования по ПДД "Внимание! Улица.», осенние праздники; месячник в рамках проведения Дня Матери; праздничные концерты, Дни добрых дел; школьный этап конкурса «На Кубани родной мы живём семьёй одной», месячник правовых знаний, новогодние праздники; Рождественские праздники; цикл мероприятий в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию; тематические конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества; классные часы к 23 февраля; смотр строя и песни ; конкурс «Русская красавица» среди 5-11 классов; конкурс « Битва хоров»; цикл мероприятий посвященных 9 Мая; конкурс инсценированной патриотической песни «Шагами Великой Победы»; последний звонок; физкультурно-оздоровительный праздник «Юные олимпийцы!»(среди 1-4 классов); фестиваль « Поющая Кубань», конкурс « Танцуй, пока молодой!»; соревнования «К олимпийским победам» (среди 5-7 классов), «Богатырская наша сила» (для уч-ся 9-11 классов); концертная программа «От всей души», конкурсы «Русская красавица» (в 5-11 классах) и «Кубаночка» (в 1-4 классе); Выпускные вечера; Международный день защиты детей» «День российского флага»; «Внимание пешеход»; «День независимости», акции волонтеров, работа Новых тимуровцев, которые оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Из всего вышеперечисленного следует отметить высокую организацию и проведение мероприятий классных руководителей:

- торжественной линейки к Дню рождения края учащимися 9 класса под руководством классного руководителя Дрокиной С. Н.;
- мероприятие для учащихся 1-4 классов «Осеннее лукошко» подготовкой которого руководила Журавлёва И. А.;
- высокий уровень проведения концерта для мам в рамках празднования Дня матери учащимися 8 класса (классный руководитель Егорова С. Н.);
- организацию спортивного мероприятия «К олимпийским вершинам» учителем Гордиенко Г. А.;
- новогодний утренник для учащихся 1-4 классов «В гостях у Деда Мороза», за организацию которого отвечала классный руководитель 4 класса Гордиенко Г. А.;
- новогодний праздник для учащихся 5-7 классов «Новогодняя карусель», подготовленный силами учащихся 6 класса под руководством классного руководителя Чернятиной О. Ю.;

- торжественной линейки, посвящённой освобождению ст. Ильинской от немецко-фашистских оккупантов под руководством классного руководителя Егоровой С. Н.;
- проведение мероприятия «Юные защитники Отечества» в рамках месячника военно-патриотического воспитания для учащихся 1-4 классов классным руководителем Благовой О. И.;
- торжественной линейки, посвящённой 25-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, которую подготовили и провели учащиеся 10 класса под руководством Галкович О. В.;
- фестиваль патриотической песни «Поющая Кубань», под руководством Чернятиной О. Ю.;
- участие в муниципальном конкурсе на лучший казачий класс учащихся 8 класса под руководством Егоровой С. Н., где ребята представили научно-исследовательскую работу о своих предках - казаках, игру казачьей старины и разыграли на сцене проводы в армию казака станицы Ильинской, в результате заняли 2 место;
- проведение внеклассного мероприятия в честь олимпийских игр в г. Сочи «К олимпийским победам» классным руководителем Ревякиной Т. А.;
- проведение внеклассного общешкольного мероприятия для учащихся 1-4 классов «Кубаночка» классным руководителем Журавлёвой И. А.;
- следует отметить активную работу учителя музыки Чернятиной О. Ю. в подготовке танцевальных номеров с учащимися школы к общешкольным мероприятиям.
- классными руководителями: Придверевой Г. Н., Благовой О. И., Гордиенко Г. А., Журавлёвой И. А., Чернятиной О. Ю., Егоровой С. Н., Дрокиной С. Н. и Галкович О. В. проводилась качественная подготовка номеров художественной самодеятельности к общешкольным мероприятиям;
- самое активное участие в тематических выставках поделок и рисунков, а также районных и краевых конкурсах принимали учащиеся 2 класса (классный руководитель – Благова О. И.), 4 класса (классный руководитель – Гордиенко Г. А.), 5 и 6 классов (учитель технологии – Чернятина О. Ю. и учитель ИЗО – Осипова И. Н.)

Изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика) показало, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отрицательной динамики не наблюдается.

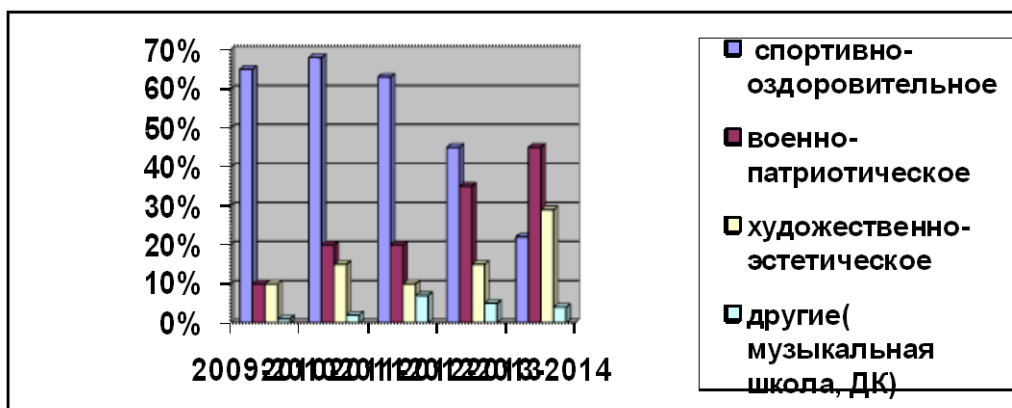
Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Однако не все запланированные мероприятия были реализованы. Не проведён ряд спортивных соревнований среди учащихся среднего и старшего звена в первом полугодии учебного года под руководством учителя физической культуры Аджимурзаева Р. Т., на низком уровне прошла организация и проведение мероприятий, в рамках месячника по охране окружающей среды (ответственная кл.рук. 11 класса Башкатова И. А.).

Следует указать на слабую организацию учащихся для участия в общешкольных мероприятиях классными руководителями 5 класса Ревякиной Т. А. и 11 класса Башкатовой И. А.

Основной задачей воспитательного процесса остается – создание всех необходимых условий для 100 % занятости учащихся во внеурочное время, т.к. систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает сделать процесс воспитания управляемым.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время показал, что наиболее востребованными направлениями воспитательной работы среди учащихся в прошедшем учебном году оказались: военно-патриотическое и духовно-нравственное, включающее в себя художественно-эстетическое и другие по интересам направления. К сожалению значительно снижен процент вовлечённости учащихся в спортивно-оздоровительное направление, чему способствовало низкое качество организации работы спортивных секций за последние годы.



В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В октябре прошли выборы актива Школьной Думы. Однако не удалось значительно повысить самоуправление по классам, по прежнему в школе нет стабильного большого действующего актива школы.

Слабым звеном остаётся работа школьного музея под руководством Дрокиной С. Н.

В течение 2013/2014 учебного года в школе продолжалась активная работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Для организации продуктивной работы в этом направлении в школе разработана программа «Система мер по предупреждению и профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в СОШ № 16». Вся работа по профилактике ведется согласно данной программе.

В целях реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», сформирован штаб по выполнению Закон, составлен план рейдовых проверок мест массового пребывания молодежи, на территории Ильинского сельского поселения, проводятся рейды в вечернее время. В рейдах принимает участие весь педагогический коллектив. Мониторинг учащихся, задержанных за нарушение Закона КК № 1539 показал следующее.

Количество учащихся, задержанных в ночное время

1 полугодие 2012-2013	0	2 полугодие 2012-2013	0
1 полугодие 2013-2014	1	2 полугодие 2013-2014	3

По результатам мониторинга произошло увеличение количества задержанных во втором полугодии прошлого учебного года с 1 учащегося до 3. В мае были задержаны 2 учащихся: Коровайченко Э. – 9 класс и Кирилович К. – 8 класс. В июне учащаяся 11 класса – Савенко Е. Данные говорят о снижении качества профилактической работы в

данном направлении и ослаблении контроля со стороны классных руководителей и родителей.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется в школе в рамках разработанной программы «Вместе мы сила!» подпрограммы «Здоровье».

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, по результатам ежегодной диспансеризации.

	2011-2012	2012- 2013	2013-2014
Здоровых детей	42 %	58 %	53 %
Кариес:	50 %	45 %	40%
Сколиоз:	7 %	18 %	23%
Плоскостопие:	2 %	3 %	2%
Нарушение обмена веществ:	8 %	5 %	7%

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать волонтерские группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

1. Руководителю ШМО классных руководителей Чернятиной О. Ю. активизировать работу с молодыми классными руководителями с целью оказания методической помощи в организации работы с классными коллективами. (Срок – 1 четверть 2014-2015 учебного года).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Осиповой И. Н. проводить ежемесячный мониторинг проведения запланированных мероприятий. (Срок – в течение года).
3. Вновь назначенным руководителям школьных комитетов самоуправления повысить качество работы с комитетами, о результатах проделанной работы сообщать на заседаниях ШВР (Срок - 1 раз в четверть).
4. Классным руководителям 5-11 классов повысить результативность работы классных органов самоуправления. (Срок – в течение года).
5. Педагогу дополнительного образования Гаран А. В. и классным руководителям 5-11 классов активизировать деятельность работы спортивных секций. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. (Срок – в течение года).
6. Классным руководителям 7-11 классов повысить качество профилактической работы в рамках выполнения Закона КК № 1539. О результатах проделанной работы сообщать на заседаниях ШВР. (Срок – ежемесячно).

В школе функционирует библиотека.

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей -222
- Количество посещений – 3159
- Книговыдача - 4371
- Книговыдача учебников -2307
- Средняя посещаемость – 14,2
- Средняя читаемость – 19,7
- Книгообеспеченность – 38,4
- Обращаемость – 0,5

Общий фонд библиотеки составляет – 12089 экз. Из них учебники -3553 экз. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В 2013-2014 учебном году проведено списание учебников - 387 экз. на сумму - 71143руб., литературы - 661 экз. на сумму 4310 руб.

Общешкольный заказ на учебники формировался совместно с администрацией школы и учителями на основе диагностики и инвентаризации. Проводилась работа с информационными источниками (перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразованием РФ).

Подготовлена документация к списанию учебников до 2009 года выпуска. Ведётся учёт резервного фонда учебников, работа с электронным каталогом, по мере поступления новых книг. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (биологии, химии, физике, математике и т.д.). Систематизирован список учебников, имеющих в школе, данные переданы в межшкольный фонд района.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках учащиеся знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг.

В помощь ученикам, выбирающим профессию, в библиотеке оформлялась выставка «Тебе выпускник», а также оформлена тематическая папка «Твоя профессия».

В библиотеке постоянно работала выставка «Новые книги», где все могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку. В течение учебного года проводились библиотечные уроки: «Здравствуй, Книжкин дом», «Как выбирать книгу. Структура книги», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»- обзор и др.

Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Олимпийская летопись Кубани», «Славим имя матери», «Кубань фронтовая». Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась не только, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Для привлечения ребят к чтению были использованы разные формы работы по пропаганде книги, именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это викторины - «Люби и знай - Краснодарский край», «Мы из сказок дедушки Чуковского», литературные игры – «Приглашаем в Сказкоград девчонок и ребят», «Давайте жить в согласии с природой», брейн - ринг «Знаешь ли ты Конституцию России», звездный час «Тайны зеленой планеты», беседы «Берегите здоровье», «Добрый быть совсем не просто», «Утро космической эры», «Наш дом – планета Земля», презентация «День славянской письменности» и др.. В июне работал школьный библиотечный клуб «КАЧ» (клуб активных читателей). Ребята приняли участие в играх: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Зоокарты» с использованием мультимедиа; совершили путешествие в мир природы, участвуя в познавательной игре «Мир под ногами», «Поле чудес» по теме «Ужасы в мире природы» собрал любителей животного мира. Интеллектуально-познавательная игра «Калейдоскоп» была посвящена различным областям знаний: «Мы - дети Галактики», «Литературный конкурс», «Зоология».

Библиотекарь посещает все семинары, обменивается опытом работы с другими библиотекарями, использует в работе информацию из профессиональных изданий. Регулярно повышает квалификацию.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2013/2014 учебный год, выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2014/2015 учебном году:

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнения интересной художественной литературы для 1-4 классов, 5-9 классов , 10-11 классов.

В будущем учебном году предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.